

คุณเริ่มไม่ชอบคณิตศาสตร์เมื่อไร ?

สุรัชน์ อินทสังข์*

ใน บางครั้งบางคราวการจะเข้าใจอะไรให้ชัดเจนขึ้นหรือด้วยมุมมองใหม่ๆ เราอาจต้องใช้วิธี "มองกลับ" ในทางตรงกันข้าม แทนที่จะมองหาความชั่วร้ายของคนที่เราไม่ชอบ เราน่าจะลองคิดทบทวนดูว่าคนที่เราไม่ชอบนั้น มีความดีอะไรบ้าง นั่นคือแทนที่จะมองที่เซต A เราก็มองไปที่เซต A' ชื่อของบทความในฉบับนี้เป็นชื่อเดียวกับชื่อกระทู้ที่ผมตั้งไว้ในเว็บบอร์ด www.vcharkarn.com เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2544

กระทู้ CS480 : คุณเริ่มไม่ชอบคณิตศาสตร์เมื่อไรครับ
ตั้งแต่เกิด ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย ปีหนึ่ง ... เพราะเหตุใดครับ
สุรัชน์ วันที่ 26 มี.ค. 2544 10:02:33

กระทู้นี้มีคนเข้ามาตอบแล้วจำนวนมาก เราลองอ่านความคิดเห็นของเขาเหล่านั้นกันครับ

นิรันดร์ : ตอนเรียนมหาวิทยาลัย อาจารย์ให้ 0 ผม ผมไปถามอาจารย์ว่าทำไมผมได้ 0 อาจารย์บอกว่าเพราะทำไม่เหมือนที่อาจารย์สอน...ที่นี้ มาดูปัจจุบัน ลูกผมเรียนอยู่ชั้น ป.6 ผมสอนการบ้านลูก ลูกร้องไห้ร้องให้ที่พ่อสอนไม่เหมือนครู เขาเอาน้ำยาลบคำผิดมาลบออกหมดทั้งหน้า หลังจากที่เขาเปิดตัวอย่างที่เรียนมาจากโรงเรียนแล้วปรากฏว่าที่พ่อสอนไม่เหมือนครู แม้อาจารย์ตอบตรงกัน สอบถามดูก็ได้ความว่า เรื่องสืบเนื่องจากชั้น ป.5 ผมเคยสอนลูกครั้งหนึ่ง แม้อาจารย์จะถูกต้อง แต่ครูเอาลูกไป **ประจาน** ในห้องเรียนว่าเป็นตัวประหลาด ทำอะไรไม่เหมือนที่ครูสอน...

ภูมิ : ตอน ม.ปลายมีข้อสอบข้อหนึ่งให้แสดงวิธีทำ 10 คะแนน แต่ผมคิดในใจได้ จึงเขียนแต่คำตอบไปเลยได้แค่ 2 คะแนน ผมไปร้องทุกข์ แต่อาจารย์ก็ยังไม่เพิ่มคะแนน ผมจึงไม่ค่อยชอบข้อสอบที่แสดงวิธีทำ แต่ก็ไม่ได้ทำให้เกลียดเลข ...ผมค่อนข้างขี้เกียจ ดังนั้น จึงไม่ชอบที่ต้องมาเขียนวิธีทำลงกระดาษเป็นขั้นตอน

DekSakngoi : รู้สึกไม่ชอบคณิตศาสตร์เป็นบางครั้งครับ โดยเฉพาะตอนที่ครูไม่ได้เตรียมการสอน คณิตศาสตร์ในตอนนั้นน่าเบื่อมากเลยไม่รู้สึกชอบขึ้นมาเลย เหมือนกับได้เครื่องมือห่วย ๆ มาใช้งานนะครับ

*นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ E-mail : g4422488@cm.edu

SuSoo : เมื่อก่อนคะ แม่ค้าทอนตั้งให้ผิด

ไม่เบื่อไม่เมา : กับวิชาคณิตศาสตร์ ไม่ได้ไม่ชอบคะ รู้สึกเฉย ๆ ถ้าให้เรียนก็เรียนได้ เพียงแต่บางเรื่องไม่เข้าใจว่าทำไมต้องเรียน

rook : ต้องยอมรับว่าเลขเป็นวิชาที่ดิฉันไม่ชำนาญเลย ออกจะรู้สึกขยาด ๆ ด้วยซ้ำ ตอนเด็ก ๆ ก็ชอบมากเลยคะ แต่พอขึ้น ม.ปลาย ...เรียนเรื่องภาคตัดกรวย ปรากฏว่าทั้งเรื่องครูสอนไม่ได้ความที่สุด กับอีกเรื่องก็เรื่องการเรียงสับเปลี่ยนที่มีคำตอบเป็นแฟคตอเรียล วายหนูกลัวแล้วคะ

ซานเรื่อน : เริ่มไม่ชอบคณิตศาสตร์ เมื่อเป็นตัวเลขล้วน ๆ เช่น log, diff ชอบคณิตศาสตร์ที่มีเรื่องราวให้คิดว่าเอาไปใช้อะไรต่อได้ เช่น ตรีโกณสามารถนำไปใช้หาระยะทางต่าง ๆ ความเร็วกระแสน้ำ และความเร็วรถไฟ รวมทั้งพีชคณิต ก็ชอบมากคะ

pang : แต่ก่อนชอบ ตอนอยู่ ม.1-4 รู้สึกเฉย ๆ อยู่ ม.5 เกือบเลย ตอนเรียนอาจารย์สอนเร็วมาก เวลาสอนคำนวณหรือเฉลยก็อ่านจากโพย ไม่ยอมขึ้นกระดาน (พูดเร็วจนฟังไม่ทันอีกตะหาก) พอถามที่ไม่เข้าใจก็ตอบว่า "อะไร แค่นี้ไม่เข้าใจหรือ ฯลฯ" ประมาณจะด่าว่าเราโง่แล้วแกล้งฉลาด อีกอย่างคือเวลาถามอาจารย์สอนเลขที่โรงเรียนว่าเรียนเลขไปทำไม อาจารย์ชอบตอบว่าเรียนเพื่อเรียนต่อหรือเอาไปสอบไปกลายเป็นว่าเลขเป็นวิชาที่มีไว้งั้น ๆ แหละ ฟังแล้วไม่สบอารมณ์เลย

bakura : เกือบเลขตอนคนสอนไม่ดี คือ ชอบดูตาและไม่อธิบายให้แจ่มแจ้ง ตัวเองไม่เก่งจริงแล้วมาสอน ชอบให้นักเรียนประจบ ทั้งชั่วโมงมีแต่คำ ๆ แล้วให้การบ้านไปทำ ทำรายงานก็ตีโน่นตีนี้ ให้คะแนนลูกศิษย์ที่สนิท ส่วนคนเกลียดให้คะแนน 60-70 ทั้งที่แต่ก่อนได้ 90 ...ต้องมารายงานหน้าห้องบ่อย แต่เราเป็นคนไม่กล้าแสดงออก พอมาอธิบายตัวมันจะสั้น เราไม่รู้เรื่องบทเรียนนะ แต่พูดออกมาไม่ได้ ตอนนั้นอยู่ ป.5 คะแนนก็เสียไปเพราะรายงานเนียแหละ ไม่ชอบการเรียนเลขลักษณะที่ต้องมาอธิบายให้เพื่อนฟังหน้าห้องเลย

หลังจากที่กระซู่ของผมเปิดตัวได้ไม่นาน ก็มีกระซู่ลูกคู่ตั้งโดยอาจารย์นรินทร์ตามมา

กระซู่ CS481 : แล้วอะไรเล่าครับที่ทำให้คุณชอบคณิตศาสตร์
เห็นกระซู่ไม่ชอบ เลข ลองตั้งย้อนทางดู อะไรที่ทำให้คุณชอบคณิตศาสตร์
แล้วเริ่มหลงใหลมันตั้งแต่เมื่อไรครับ
นรินทร์ วันที่ 8 พ.ค. 2544 10:54:43

คนเคยชอบฟิสิกส์ : ผมเริ่มชอบตอนอยู่ ม. 4 ครับ เข้าไปเจอหนังสือเลขที่เป็นภาษาอังกฤษเล่มหนึ่งในห้องสมุดโรงเรียน ซึ่งอธิบายได้ง่าย ๆ ประภาพรทำให้เรื่องยากให้เป็นเรื่องง่ายได้ เลยเริ่มชอบ ๆ ตั้งแต่นั้นมา

สุจินต์ วั่งสุยะ : ตอนอยู่ ม.3 ครับ เคยอ่านหนังสือเลขของ ม.ส.ธ. ที่ห้องสมุดเป็นหนังสือที่อธิบายดีเล่าถึงเรื่องราวความเป็นมาและการพิสูจน์ของทฤษฎีด้วยนาอ่าน น่าติดตามมากครับ
[อาจารย์สุจินต์เคยเป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกและเป็นคนแรกที่สามารถพิชิตเหรียญทองแดงวิชาฟิสิกส์ได้-สุรพันธ์]

Eve : เริ่มชอบตั้งแต่จำความได้ค่ะ ชอบเพราะมันซับซ้อน ทำให้สับสน มีสิ่ง แต่ในความซับซ้อนนั้นมักมีช่องทางให้กระเสือกกระสนไปได้เสมอ และจะเกิดความสับสนอย่างยิ่งเมื่อเราพบทางนั้นก่อนใคร ๆ จะหาคำตอบได้.....ว้าย!

Joe:D : เริ่มชอบตอนเด็ก ๆ ครับ ป. ๖ ไร่จำไม่ได้ ตอนนั้นพี่ชายกำลังเรียนพิเศษกับครูที่บ้าน ผมยังไม่ได้เรียนแต่เดินผ่าน ท่านกำลังสอนเรื่องการใช้ตัวแปร ($x=1, y=2, x=?$ ทำนองนั้น) ซึ่งครูที่โรงเรียนยังสอนไม่ถึงแต่ผมรู้เรื่องแฮะ เลยชอบคณิตศาสตร์

นรินทร์ : ...พ่อและแม่ของผมมีส่วนช่วยมาก ไม่เข้ามาสอนการบ้าน แต่ท่านป้อนคำถามที่ท้าทายตอนอยู่ ป.6 หรือ 7 พ่อซื้อสมุดใหญ่เล่มหนึ่ง แต่ราคาแพงมากสำหรับเราตอนนั้น พ่อรู้ว่าผมอยากได้ก็เลยตั้งเงื่อนไขว่า ถ้าทำจำนวนเฉพาะตั้งแต่ 1 - 1000 ได้ถูกต้องทั้งหมดในครั้งเดียวจะซื้อให้ ตอนนั้นรู้อยู่แล้วว่า จำนวนเฉพาะคือจำนวนที่มีแต่ 1 กับตัวเองเท่านั้นที่หารลงตัว ผมหาวิธีหาจำนวนเฉพาะเองและตรวจเช็คได้ว่าถูกหรือเปล่า ไม่ใช่ง่าย แต่ท้าทายดี ก็เลยชอบเพราะเวลาทำได้ แล้วได้รางวัลที่อยากได้ ผมว่า การเสริมแรงจิตใจให้เด็ก ๆ เป็นสิ่งสำคัญ ผมเคยสอบตกคณิตศาสตร์ตอนชั้นประถม แต่ได้รับแรงจูงใจจากพ่อแม่ ท่านไม่ได้สอนคณิตศาสตร์ให้ตรง ๆ แต่ให้เราอยากศึกษาและหาคำตอบด้วยตัวเอง

ได้อ่านประสบการณ์และความรู้สึกของคนชอบและไม่ชอบคณิตศาสตร์ไปแล้วรู้สึกอย่างไรบ้างครับ ถ้าเป็นคุณจะทำอย่างไรทั้งสองอย่าง เราได้เรียนรู้อะไรบางอย่างจากทั้งสอง ผมคงไม่สรุปอะไรให้และขอจบบทความฉบับนี้ด้วยคำพูดของอาจารย์นรินทร์ **"กลับไปมองกระทู้ว่าทำไมเกลียดคณิตศาสตร์ แล้วป้องกันอย่าให้ความรู้สึกนั้นเกิดขึ้น"**

ผมอยากเชิญคุณครูทุกท่านที่มีโอกาสเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้เข้ามารวมวงสนทนากันเรื่องการเรียนที่เว็บไซต์ครูอาจารย์ www.vcharkarn.com ถึงแม้เราจะอยู่ไกลกันคนละภูมิภาคของประเทศ แต่เราก็สามารถรวมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กันได้ตลอดเวลาครับ .