

แนวทาง การจัดสาระการเรียนรู้พื้นฐาน

เทคโนโลยีสารสนเทศและการพัฒนาผู้สอนเทคโนโลยีสารสนเทศโดยเอกสารศึกษาดัวยตนเอง

บทความนี้มีจุดประสงค์ที่จะให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี ในประเด็นสำคัญ 2 ข้อคือเอกสารคู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี แนวทางการจัดสาระการเรียนรู้พื้นฐานและการวัดประเมินผล สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ และการพัฒนาผู้สอนสาระเทคโนโลยีสารสนเทศและครูทั่วไปทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กระทรวงศึกษาธิการได้พัฒนาหลักสูตรวิชาคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง โดยมีการประกาศใช้หลักสูตรครั้งแรกในปี พ.ศ. 2528 ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีการประกาศใช้ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายในปี พ.ศ. 2532 และ พ.ศ. 2541 ต่อมา มีการประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ซึ่งกำหนดให้สาระการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นสาระที่ 4 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ดังนั้นสถานศึกษาทุกแห่งจึงต้องจัดสาระการเรียนรู้พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักเรียนทุกคนทุกช่วงชั้นตามที่กำหนด

ในการจัดการเรียนรู้สาระนี้ให้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ยังเป็นเรื่องใหม่สำหรับสถานศึกษาส่วนใหญ่ สสวท. ในฐานะที่ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ จึงให้สาขาคอมพิวเตอร์ สสวท.

ดำเนินการจัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี แนวทางการจัดสาระการเรียนรู้พื้นฐาน และการวัดประเมินผล สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาและครูผู้สอนใช้เป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนให้สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

เอกสารนี้เป็นตัวอย่างการจัดการจัดสาระการเรียนรู้พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วยส่วนสำคัญ คือ แนวทางการจัดสาระการเรียนรู้พื้นฐานและการวัดประเมินผล สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ ตั้งแต่ช่วงชั้นที่ 1 ถึงช่วงชั้นที่ 4 รวมถึงตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการจัดกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้การสื่อสารการแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีคุณธรรมลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จะจำแนกเป็นหน่วยการเรียนรู้ย่อยๆ ให้สถานศึกษานำไปประยุกต์จัดสาระการเรียนรู้ในลักษณะบูรณาการกับสาระอื่นๆ ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม รวมทั้งสามารถใช้งานได้อย่างยืดหยุ่นกับจำนวนเวลาที่มีในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยมีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังช่วงชั้นเป็นเป้าหมายหลัก

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนสาระพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศในเล่มนี้ เน้นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ซึ่งเป็น การวัดและประเมินผลที่สามารถสะท้อนผลการ

เรียนรู้อย่างแท้จริงของนักเรียนและครอบคลุมกระบวนการเรียนรู้ โดยการประเมินจากหลายๆ ด้าน หลากหลายวิธีในสถานการณ์ต่างๆ ที่สอดคล้องกับชีวิตจริง แนวทางการวัดและประเมินผลและตัวอย่างแบบประเมินผลต่างๆ เป็นตัวอย่างสำหรับให้ครูนำไปศึกษาพิจารณา และปรับใช้งานตามความเหมาะสมต่อไป

ในส่วนการพัฒนาความรู้ของผู้สอนสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและครูทั่วไปสาขาคอมพิวเตอร์ สสวท. ได้ปรับปรุงเอกสารที่ใช้ในการอบรมครู พ.ศ. 2544-2546 มาเป็นชุดเอกสารศึกษาด้วยตนเอง (คู่มือละเอียดเพิ่มเติมในสรุปข้อมูลเอกสารศึกษาด้วยตนเอง) ซึ่งมีเนื้อหาความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย 6 เรื่อง (เล่ม) คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงานเครื่องมือช่วยประเมินผลการเรียนอินเทอร์เน็ตและการสร้างเว็บเพจ ซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และหลักการแก้ปัญหาและเครื่องมือในการแก้ปัญหาพร้อมโปรแกรมประกอบการทำกิจกรรมบรรจุอยู่ในแผ่น CD เพื่อให้ครูนำไปศึกษาด้วยตนเอง ซึ่งจะช่วยครูเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีแนวทางในการวัดประเมินผลวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ครูสามารถพัฒนาตนเอง มีความมั่นใจและมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนตามหลักสูตรใหม่ที่ประกาศใช้ได้อย่างมั่นใจ อีกทั้งยังเป็นประโยชน์ต่อครูอื่นในการเพิ่มพูนความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผล

ในการปฏิบัติงานให้สถานศึกษาด้วย

สถานศึกษาสามารถใช้เอกสารชุดนี้ พัฒนาครูในสถานศึกษาตามความต้องการและหากร่วมลงทะเลียนกับ สสวท. เมื่อครูได้ศึกษาเอกสารด้วยตนเอง และผ่านการประเมินจากการตอบแบบสอบถามแสดงความรู้และแบบแสดงความคิดเห็นจะได้รับวุฒิบัตรจาก สสวท. สาขาคอมพิวเตอร์ สสวท. ได้เผยแพร่เอกสารข้างต้นไปยังโรงเรียนทั่วประเทศตั้งแต่วันที่ 25 กันยายน 2547 จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารชุดนี้จะเป็นประโยชน์แก่สถานศึกษาในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและการพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้เพื่อเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาเยาวชนไทยให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเทียบได้กับมาตรฐานสากล

